

Expectativas de Nivel de Grado Tercer Grado

LOS ESTUDIANTES DEL TERCER GRADO APRENDERÁN A . . .

ARTES DEL IDIOMA INGLÉS

En tercer grado, el estudiante continuará desarrollando habilidades importantes en la lectura, para hablar y escuchar. Las actividades en esas áreas incluirán:

- Leer una gran variedad de relatos y describir como un relato enseña una lección.
- Describir personajes de un cuento y como sus acciones contribuyen a los eventos del relato.
- Leer textos sobre historia, ciencias sociales, o ciencias y responder a preguntas sobre lo aprendido.
- Apoyar sus respuestas haciendo referencia a información en ilustraciones como mapas o dibujos tanto como del texto leído.
- Aprender las reglas del inglés hablado y escrito.
- Aprender y utilizar palabras nuevas, incluyendo aquellas relacionadas con materias específicas (como vocabulario usado en las ciencias).
- Participar en discusiones de la clase escuchando, haciendo preguntas, desarrollando y compartiendo ideas y añadiendo a lo que dicen otros.
- Hacer una presentación en clase sobre un tema o contar una historia utilizando datos y detalles relevantes y hablando claramente.
- Escribir cuentos con diálogos y descripciones de las acciones, los pensamientos y los sentimientos de personajes.
- Recopilar información de libros, artículos, y el internet para desarrollar el entendimiento de un tema.
- Escribir trabajos de investigación o artículos de opinión como proyectos de largo plazo.

MATEMÁTICAS

En tercer grado, el estudiante seguirá profundizando su concepto de los números y desarrollará su entendimiento de fracciones como números. El estudiante aprenderá multiplicación y división, así como estrategias y técnicas para resolver problemas de multiplicación y división con números hasta el 100 con el objetivo de resolver problemas narrados. Además, el estudiante entenderá la relación entre el concepto de área de un rectángulo y la multiplicación y suma de números enteros. Las actividades relacionadas con estos conocimientos incluirán:

- Comprender y explicar lo que significa multiplicar o dividir números.
- Multiplicar de memoria los números de un dígito (saber la tabla de multiplicación).
- Multiplicar números de un dígito por múltiplos de 10 (tales como 20, 30, 40).
- Resolver problemas narrados de dos pasos mediante la suma, la resta, la multiplicación, y la división.
- Comprender el concepto de área.
- Relacionar la medida de área con la multiplicación y división.
- Desarrollar el concepto de fracciones como números.
- Comprender e identificar una fracción como un número en una recta numérica.
- Comparar los tamaños que representan dos fracciones distintas.
- Expresar números enteros en fracciones e identificar las fracciones que son equivalentes (por ejemplo, reconocer que $\frac{3}{1}$ y 3 representan el mismo valor).
- Medir peso y volumen, y resolver problemas narrados que usen estas medidas.
- Representar e interpretar datos numéricos.

El estudiante usará su conocimiento del valor posicional como estrategia para multiplicar números enteros de un dígito por múltiplos de 10. Esto lo preparará para multiplicar dos números de dos dígitos, en cuarto año.

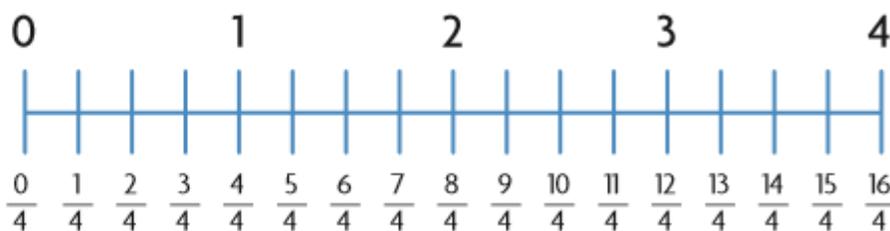
El estudiante usará su conocimiento del valor posicional para determinar que 15 decenas es igual a 10 decenas (o 1 centena) + 5 decenas.

$$5 \times 30 = 5 \text{ grupos de } 3 \text{ decenas} = 15 \text{ decenas}$$

$$15 = 1 \text{ centena} + 5 \text{ decenas} + 0 \text{ unidades}$$

El estudiante comenzará a comprender que las fracciones a veces representan el mismo valor que un número entero ($\frac{8}{4} = 2$) y que los números enteros se pueden expresar como fracciones ($3 = \frac{12}{4}$).

Con una recta numérica el estudiante pensará en las fracciones como si fueran números.



AYUDANDO A SU HIJO A APRENDER FUERA DE LA ESCUELA

- Disponga de tiempo y lugar para que su hijo lea independientemente. Este tiempo para la lectura deberá estar libre de distracciones como la televisión.
- Pregúntele a su hijo qué temas, eventos o actividades le gustan. Luego busque libros, revistas y demás material acerca de esos temas que motivarían a su hijo a leer.
- Utilice la tecnología para fomentar en su hijo el interés por la lectura. Hay muchas páginas web en donde los alumnos pueden leer libros o artículos en línea. Las bibliotecas tienen computadoras que el estudiante puede utilizar para acceder a estos sitios web, incluyendo algunos sitios web que puede ayudar al estudiante que tenga dificultad para leer algunas palabras independientemente. No dude en pedirle sugerencias al maestro o a la bibliotecaria.
- Juegue juegos de matemáticas con su hijo. Por ejemplo, diga “Estoy pensando en dos números cuyo producto es entre 20 y 30. ¿Cuántos pares de números crees que podrían satisfacer el problema?” Pida a su hijo que explique sus respuestas. ¿Cómo sabe el niño si ha determinado todos los pares de números?
- Anime a su hijo a escribir o a describir los números de formas distintas. Por ejemplo, “¿De qué otras maneras se puede escribir 1,450?” $1,450 = 1$ mil, 4 centenas, 5 decenas, and 0 unidades, o $1000 + 450$, 14 centenas and 50 unidades, 13 centenas más 15 decenas, etc.
- Use objetos de la vida cotidiana para ayudar a su hijo a explorar el concepto de fracciones. Por ejemplo, use tazas de medir para mostrar cuánto $\frac{1}{3}$ (tercios) forman un entero, cuántos $\frac{1}{4}$ de taza se necesitan para completar $1\frac{1}{4}$ de taza, y cuántas veces tiene que llenar $\frac{1}{2}$ taza para completar $1\frac{1}{2}$ de taza.
- Anime a su hijo a perseverar aunque un problema parece difícil. Esto ayudará a su hijo a ver que todos pueden aprender.

COLABORACIÓN CON EL MAESTRO DE SU HIJO

No dude en hablar con el maestro de su hijo, porque usted es parte importante en la educación del niño. Haga al maestro preguntas de este estilo:

- ¿Está mi hijo en el nivel donde él / ella debe estar en este momento del año escolar?
- ¿En qué sobresale y en qué requiere ayuda mi hijo? ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a mejorar en áreas problemáticas?
- ¿Qué puedo hacer en casa para apoyar su éxito?